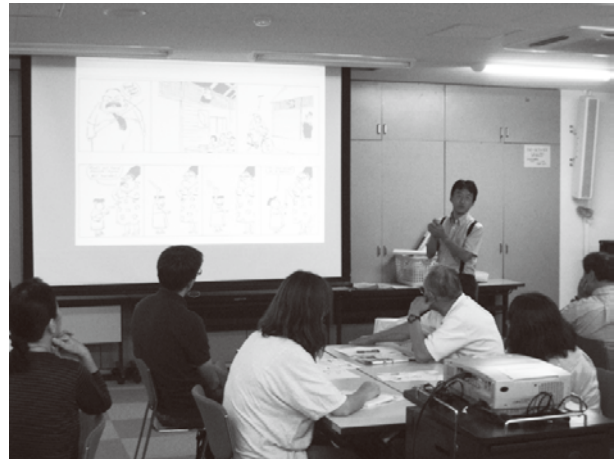


平成23年度海外経験を持つ方対象

「参加体験型学習（ワークショップ）をつかった伝え方講座」

■概要

海外経験を持つ方々を対象に、自身の経験を効果的かつ魅力的に伝えるため、オリジナルのワークショップの作り方などのノウハウを学ぶ。



■講師の紹介



あらかわ ともお
荒川 共生 さん

ボルネオ保全トラストジャパン（BCT-J）理事

＜荒川共生さん●プロフィール＞

小学校4～6年生の3年間でマレーシア・サラワク州で過ごす。その後、大学で生物学を学んだ後、1993年に京都にある関西セミナーハウスに勤務。ここで開発教育と出会う。1998年より国際協力NGOでプログラムを担当。現在は旅行会社マイチケットスタッフとして、旅行を通して、人びとに出会い、その暮らしに触れ、日本に帰ってからも、出会った人びとと自分の暮らしがどのようにつながっているかを考える旅の企画・実施を行っている。また、NPOボルネオ保全トラストジャパン理事として、ボルネオ島で、商業伐採やアブラヤシプランテーションの大規模開発により分断された熱帯林をつなぐ「緑の回廊」をつくり、オランウータンやボルネオゾウをはじめとする、森の多様性を取り戻す活動を展開。

■導入

マレーシアのボルネオ島を切り口にみなさんに8つワークショップの手法を体験してもらいます。今日の講座は、ワークショップを用いて自分の体験を伝えられるようにすることがねらいとなっていますので、実際にワークを体験することで、今後の参考としてもらいたいと思います。

＜今日のねらい＞

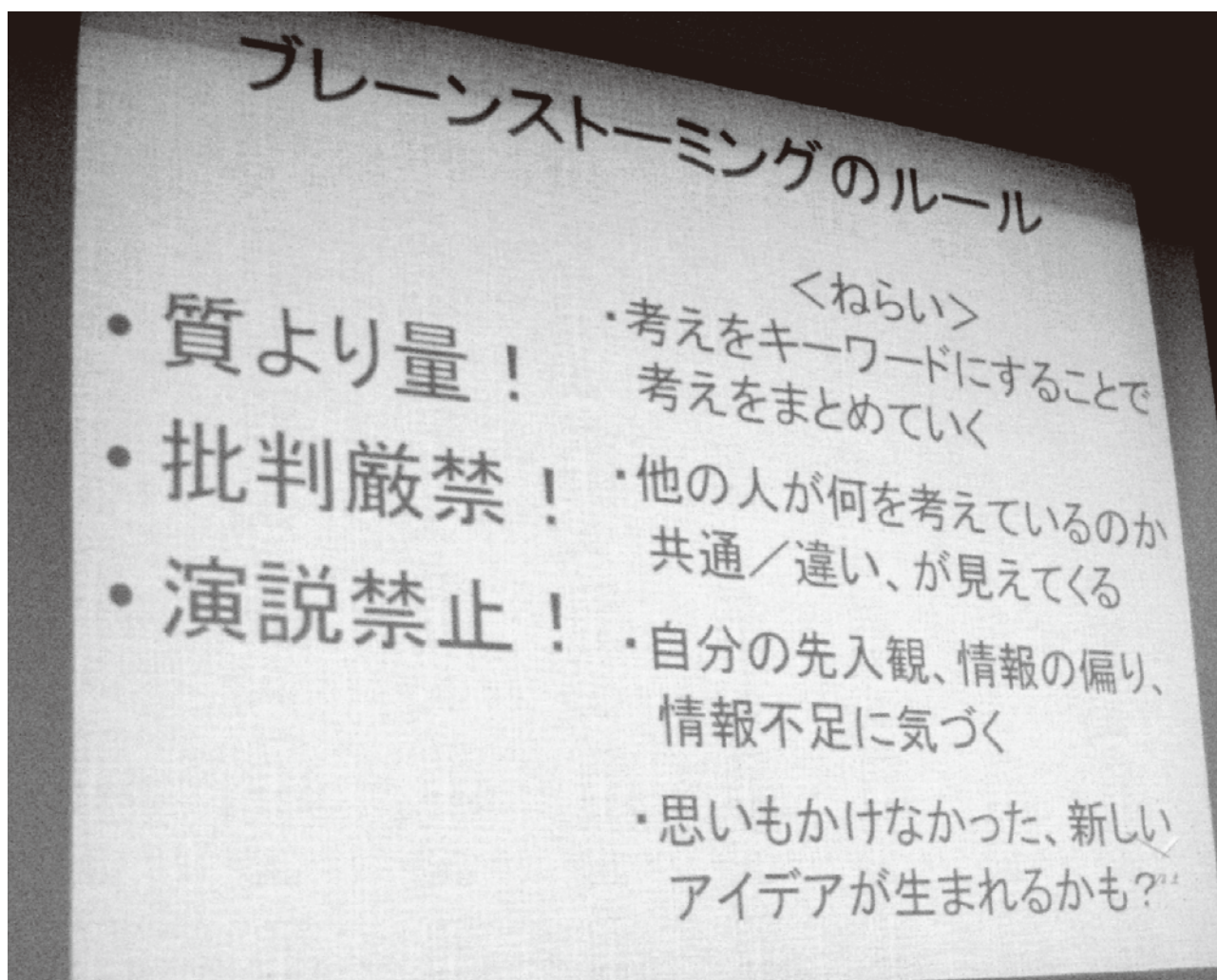
- ① 自分がワークショップをつくる・進める際の「自分の型」をもつ、つかむ、つくる
- ② ワークショップを作ったり、進行するときの大切な視点
→「メッセージ」について考える
- ③ 自分のメッセージを伝えるための「ツール／手法」について考える
- ④ 実際に作ってみる。時間があれば、やってみる。

■ブレインストーミング

「ワークショップとは？」から連想・関連する言葉を出し合う

[出てきた意見]

○学校のイメージ ○結論がなく、みんなで考えよう ○参加者自身が考える ○ひとりぼっちにしない ○つながりを持つ ○体を使う ○頭を使う ○難しいことはしない ○勉強 ○参加 ○必ず自分の意見をいう場がある ○何かの活動をする ○一人ひとりがお店屋さん ○自分のことを紹介できる ○みんなとする ○自分だけじゃない ○結論は出さなくてよい ○新しい授業の形態 ○発言の機会 ○演習 ○少人数 ○多様性 ○学び合い ○動的 ○楽しい ○問題解決



「Workshop」という単語は辞書には「工場・工房」という訳が載っています。工場では、様々な能力をもったひとたちが、ひとつの目的に向かってそれぞれの能力を発揮しています。これを学習の場に落とし込むと、それぞれが持っている能力、生きてきた歴史、価値観、見方など違うものを出し合い共有し、お互いが学び合う場がワークショップです。なので、自分考え、知識、思いを表現することが求められます。

■ジグソーピクチャー

いくつかに分断されたイラストの断片を手に、同じ一枚の作品となるように他のピースを持つ人たちを探し、グループになる。

■タイトルを考える

マレーシアの漫画家LATさんの風刺画から、そのストーリーを想像し、LATさんが伝えたいメッセージは何かを考えてもらう。そして、この漫画に「タイトル」をつけてみる。

「タウンボーイ」



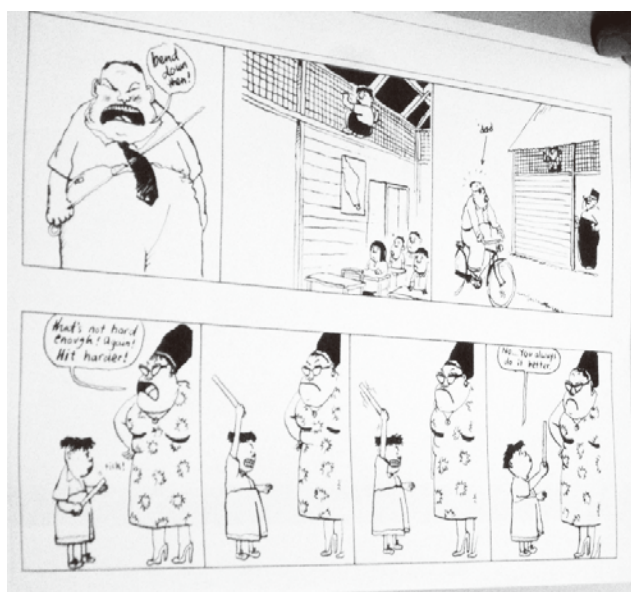
宗教上の理由で豚肉を食せない人のために用意されたKAYAジャム入りのパオ（肉まん）が紹介されている漫画。

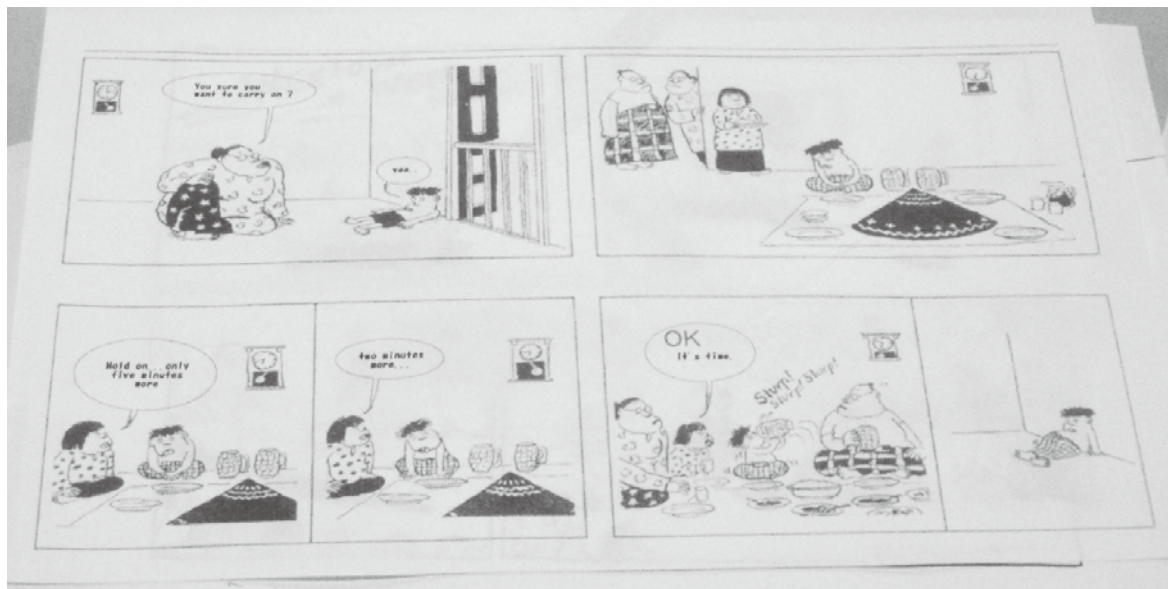
中国系（キリスト教、仏教）、インド系（ヒンズー教）、マレー系（イスラム教）が一緒に住んでいる多民族国家マレーシア。マレー人でイスラム教徒の作者が、どんなものでも食する中国系の民族を皮肉っているのか？と解釈している。

「ラタン メモリーズ（鞭の思い出）」

「ラタン」は籐（トウ）という意味だが、鞭という意味もある。

実際、マレーシアには罪を犯した人に対して鞭打ちの刑がある。以前、イギリス人の15歳未満少年が罪を犯した際に鞭打ちの刑がくだされ、海外の人権団体から人権侵害だと批判を受けたこともある。学校でも教師が生徒に鞭打ちをすることは一般的だったが、現在は、校長先生しか使えないとか、モラルに反する行為に対して鞭打ちが行われるようになっている。刑罰としての鞭打ちは引き続き存在している。





「断食の思い出」

年に一度、約1カ月間、世界中のイスラム教徒が断食を行う。空腹という同じ苦しみを共有することで、イスラム教徒としての意識を強くする。妊婦、病人、子どもは免除されている。マレーシアでは、8歳から断食をする。これは、LATさんの初めての断食の経験について画かれた漫画。断食は日が昇っている間に行うが、日没後は食べることができる。断食開始から1週間ほどすると空腹には慣れてくるが、のどの渴きは慣れることはないという。厳しく守る人は唾も飲まない。漫画は、LATさんがあまりにも喉が渴いたので、時間が来ると一気に牛乳をお腹いっぱい飲み、満腹でごはんが食べられなかったというエピソード。

ちなみに、「Breakfast」の語源は、fast（断食）をbreakするから朝食という言葉ができた。

イスラム教の国々の救急車



赤新月のマーク



赤新月社…

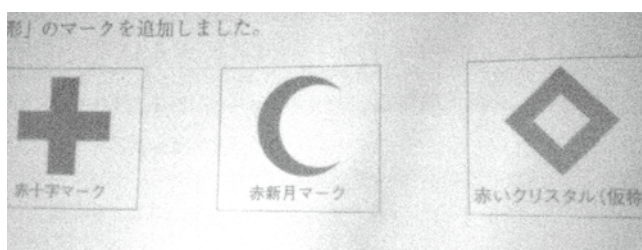
イスラム国では、キリスト教をイメージさせる十字マークは用いない。

その代わり、イスラム教でよく使われる三日月が使われる。なので、「赤十字社」ではなく「赤新月社」となる。

赤いクリスタルマーク…

赤十字も赤新月もいずれも使えない国（宗教的対立のため）。実際に走っているところを見たことはないが…。

例) イスラエル



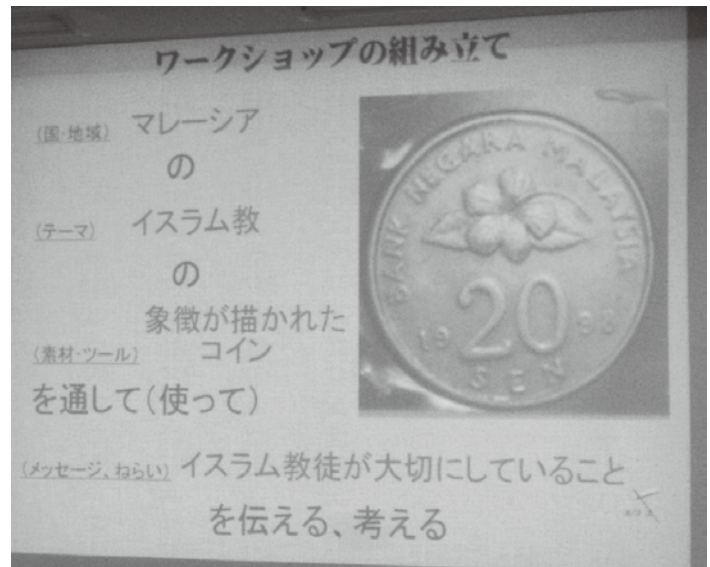
■ものランゲージ 1

マレーシアのコイン

国の花 ハイビスカスがモチーフとして描かれている。5枚の花弁が、イスラム教徒が一生のうちにすべき5つの行い「五行」を表している。

- ① 断食
- ② 聖地巡礼
- ③ 一日5回お祈りをする
- ④ 唯一神アラーを信じる
- ⑤ 喜捨

(豊かな人は貧しい人に施しをしましょう)



■フォトランゲージ

マレーシア サラワク州の写真を見て、①何をしているところか ②疑問 ③困っていることは？について考えてみる。

「通学風景」

→下校風景、30分前に大雨が降ったところ。船を左右に揺さぶって、船にたまった水を掻きだしているところ。

(予想)

- ①橋をかけるなど、もっと安全な通路がないのか？
- ②船に水がたまって困っている

(解説)

サラワクの熱帯林では、まだ十分に社会基盤が整備されていないため、橋も道も不足している。この写真の子どもたちは、近くに小学校があるので学校に通える。子どもたちは船を漕ぐためのマイオールを持っている。大切なものはと尋ねると、必ずオールが挙げられる。もっとジャングルの奥深くに暮らす子どもたちは毎日登下校できないので、小学校1年生から寮に暮らし学校生活を送っている。



「サラワクの熱帯雨林に暮らす先住民族プナンの人々（定住していない）」

（予想）

先住民族の方たちが、農業で植え付けをしているのではないかな？

①手に持つ棒の先の金属は何か？

②焼畑ができなくなって来て困っているのではないかな？

（解説）彼らは、狩猟採集をしているプナンの人々

→ 森がないと生きていけない人たち

プナンは、狩猟採集やサゴヤシのデンプンなど森に依存して暮らしている。しかし、プナンの生活が困難になってきている。理由は、

生活の糧としている森が森林伐採により、減ってきているため。日本では合板の原料として、サラワクの木材が多く使われている。以前、その7、8割がサラワク州から来ていたこともあった。

この写真は、プナンが伐採道路を封鎖して抗議活動を行っていた風景だった。世界の人々に知ってもらうためのアピール活動だったが、日本の人たちには知られていない。



「話し合いの場」

（予想）

作物があまり取れなくて困っているのではないかな？

天井が外れたので、どのように修理するか話し合っている？

（解説）

一つの村が、一つ屋根の下に暮らしているロングハウス（長屋）。中は、話し合いの場、作業の場、宴会場、お祭り会場、食堂（パーティー会場）、儀式、昼寝スペースとしても利用されている。

高床式で木造なので、火事に弱く、一度出火すると大抵全焼してしまう。道路が整備されていないので消防車も入ってこないし、連絡する電話もないので、知り合いの村は45分で52世帯が全焼した。火災保険や銀行口座もないので、ロングハウスに暮らす人たちにとっては、「火事＝すべてを失う」ということ。



➤ 旅行先などで写真を撮る場合は、フォトランゲージなどの教材化を意識して撮ると、写真の撮り方が変わります。

- フォトランゲージの場合、一枚でそのテーマと周りの環境を映しこんだ写真を撮りたいので、縦型の写真になることが多い。

(例 1) 移動式水上雑貨屋の写真

→ 途上国では道路のような社会基盤（インフラ）が整っていないので、雑貨屋に仕立てた船が各村を巡回している。伝えたいメッセージは、「インフラが整っていないこと」

(例 2) 市場で生きたまま、鳥が売られている様子

→ 宗教に関係なく多くの人の食材となる鳥の値段は、政府が値段を決定している。

- 組み合わせ写真 2枚で1つのメッセージを伝える方法もある。
- 取りたいものを真ん中にしない撮り方も有効。



■ものランゲージ2

ボルネオ島から持ってきた実物をグループに2つずつ配り、何に使われるものかを考える。

設定例 熱帯林探検隊としてジャングルに探検に行き、持って帰ってきたものを研究しましょう。そして、研究成果を国際会議で発表しましょう。



刺青の型、蚊取り線香の代わりになる樹皮、タバコを巻くためのヤシの葉、稲刈りの道具、イヤリング、あの世でもお金に困らないようにゴーストフェスティバル（お盆のような行事）の際に燃やす紙で作られたお金（中国系の文化）、軍票、ビンロウ噛みのセットなど

実物の教材がもつ力があるので、私は現地の雑貨屋さんで素材を探したり、実際に村の人たちが使っているものをもらってきたりしています。

■カルチャーボックス

その国の文化や社会の様子を、物を通じて伝えるワークショップ。ボルネオボックスのように日本の人にボルネオのことを伝える時にも使えますが、逆に「ジャパニーズボックス」を作って、海外の人に、日本について物を通じて伝えることにも使えます。「ジャパニーズボックス」は、何を選ぶかを考えるプロセスがおもしろいです。選んだ物について、それが何なのか、どんな由来があるのかをちゃんと説明しなくてはなりません。例えば「てるてる坊主」はどんな由来があるのか、どこから来たのかなど説明できますか。知っているようで知らない日本の文化について改めて調べて、説明できるように準備するプロセスは自文化との対話なのです。

■映像を使った教材

「CM」= Commercial messageの略。普段私たちが何気なく見ているコマーシャルにはメッセージが込められています。



実際にテレビCMを視聴し、そのメッセージを考えてみる

➤ 参加者には、CMを見ながら、聞こえた文言、写っている物、キャプションなどすべてメモを取るように指示する。その後、それらを書き出して共有。

さて、洗濯洗剤のCMのメッセージは？

→ 「洗浄力が高い」「環境にやさしい」
「植物原料」「新しい酵素を発見」

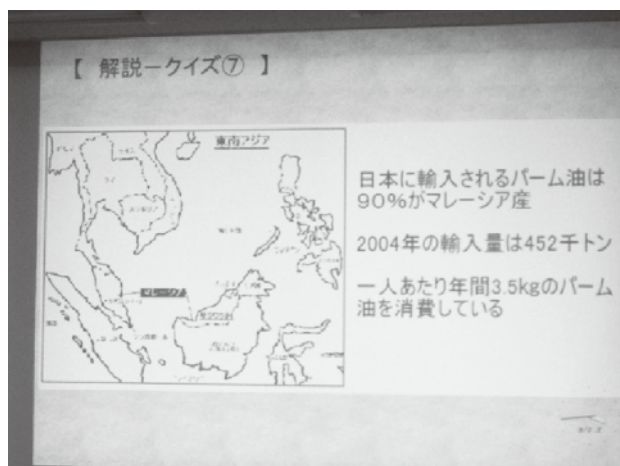
このCMには油ヤシという植物が登場します。油ヤシからはパーム油という植物性の油がとれます。日本にもたくさん輸出され、私たちはパーム油を一人当たり年間4L消費しています。そこで、このパーム油について取り上げていきます。

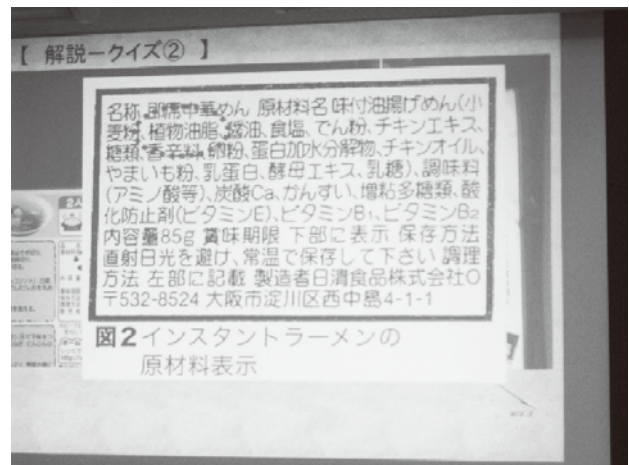
■パーム油の○×クイズ

パーム油について○×のクイズが9問あります。小さなカードに設問が一問ずつ書かれていて、2択から答えを選びます。選んだ答えには、次に何番のカードに進むかが指示されています。設問を読み正解か間違いかを判断しながらカードをつなげていくと、○×の判断がすべて正解なら、最終的に9枚すべてのカードが一行につながるといったもの。



グループごとに○×クイズに取り組んだ後、パワーポイントを用いながら、パーム油やそのプランテーションの実情、生産国の抱える課題などについて解説をされました。





私たちは、パーム油は「見えない油」と言われ、年間4Lも摂取しているのに、普段の生活ではあまり見たことはありません。しかし、それが作られている現場では、森林伐採や先住民族の暮らす権利を脅かしている等の問題があります。さらに日本では「環境にやさしい」というイメージがあります。

この手法を使うことで、通常2時間ほど講演する内容を20分ほどで参加型を使いながら、メッセージを伝えることができます。子どもとやる場合は、カードにイラストや写真をいれてみたり、大きなサイズのカードを作り、教室全体で、全員でやってみるのもおもしろいと思います。

パーム油について学んだ後に、再度同じCMを視聴

このCMを見て、生産現場のことを考えると「環境にやさしい」というのは事実には反しているのではないかという思いを持った人たちが、メーカーに要望書を出しました。消費者に強い影響力があるCMで「環境にやさしい」と伝えるのは消費者に誤解を与える可能性があるので、こうした文言を使わないようにという趣旨でした。メーカーからの回答は、「新しく発見した酵素の効果で、洗浄力も高く、泡切れもよく、手肌をいたわり、下水に流れてもすぐに分解されるので、（日本の）環境にやさしい」のだというものでした。さらに、「植物が原料なので、植物は生きている間は二酸化炭素を吸収するので、地球温暖化の原因である二酸化炭素を出さないで地球にやさしい」というものでした。メーカーの主張は間違いではないが、とても一元的な見方だと思いましたし、現地の状況を見ていないと感じて不満が残りました。この出来事にはその後の顛末があって、要望書を出してしばらくすると、その商品のCMは「環境にも配慮しています」という表現に変わったのです。

このCMを使ったワークショップのねらいは、パーム油に関連するCMを切り口に**メディアリテラシー**について考えることです。流されている情報を100%信じるのではなく、情報を批判的に読み解く力を高めよう、というものです。日本人には、弱い力と言われていますが、こうしたものも教材として使えるのではないかと思います。

■オリジナル教材づくり

今回は、時間が足りず教材づくりまではできませんでしたが、参加者が持参した物からどのような学びにつなげられるかフリートークを行いました。



ブラジルの多民族の写真



アメリカのバッファローの
被りもの



タンザニアのモノを運ぶ時の頭にのせる台

参加者からの感想

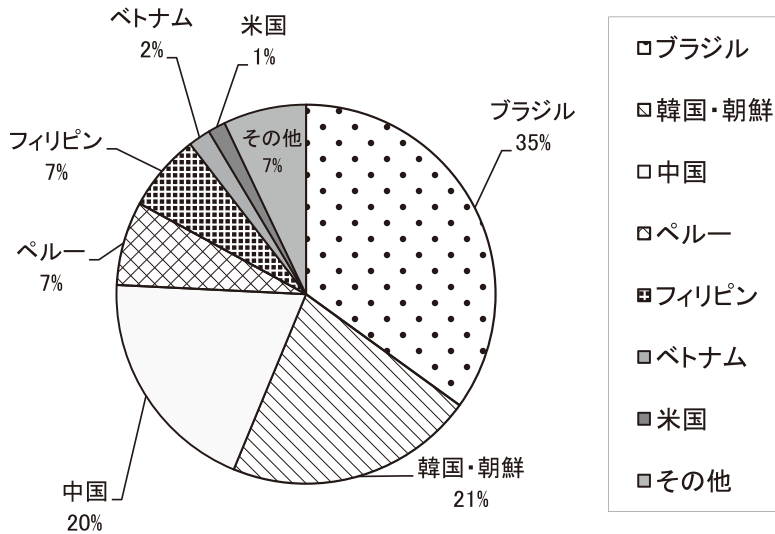
- パーム油の話。よく見ていたCMなのに、何一つ知らず、とてもショックでした。「環境にいい」の言葉をそのまま信じてしまわず、一度調べるように気をつけたいです。私は何を伝えたらよいのか改めて考えています。まずは、自分の身近にあるもの、興味のあることを調べ、人に伝えられる形にする練習をしていこうと思います。
- 何よりもまず、伝えたいこと、を整理することが一番大切だと感じました。伝えたいことを、いろんな手法を使って表現する、この表現の方法が個性というか、教師・講師の”らしさ” なんだと思いました。
- 全体的に講師の説明はわかりやすかったので、私は、外国人としても困ることはなかった。
- 海外での活動経験のない私ですが、「伝える」ことは、国内版も同じだと思い、学びたいと思いました。やはり経験に基づく言葉は説得力があるということ。「三人寄れば文殊の知恵」じゃないですが、グループで話し合うことで、様々な考え方、捉え方があり、自身の発想転換につながるなど、楽しく有意義な時間でした。
- 荒川先生の事例とアドバイスはわかりやすかったし、プレゼンテーションの進め方をたくさん紹介してくれたので、この「伝え方講座」は大変勉強になって、話し合ったコソをこれからの学校訪問の改善に活かしたいと思います。

資 料 集

- ◇ 滋賀県における外国人登録者数
- ◇ 国際教育研究会 Glocal net Shiga 活動報告
- ◇ 国際教育・開発教育の貸出教材について

滋賀県における外国人登録者数

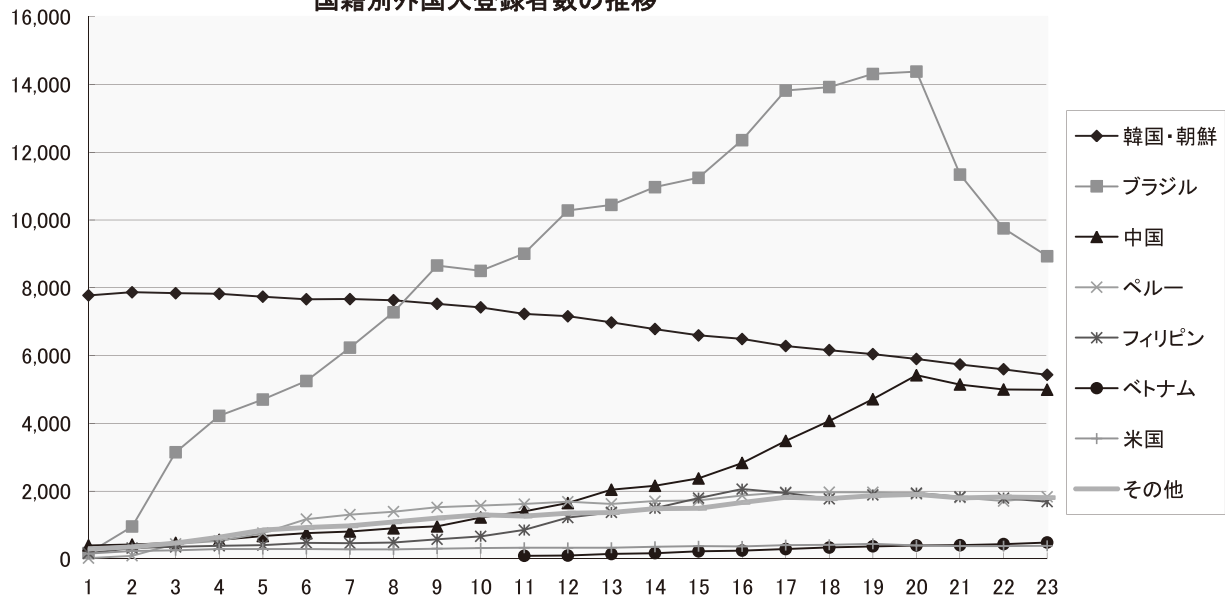
平成23年12月末現在 国籍別外国人登録者数



公益財団法人滋賀県国際協会 作成

国 籍	登録者数
ブラジル	8,929 人
韓国・朝鮮	5,431 人
中国	4,990 人
ペルー	1,830 人
フィリピン	1,687 人
ベトナム	482 人
米国	382 人
その他	1,805 人
合計	25,536 人

国籍別外国人登録者数の推移



外国人登録者数の比率が2%以上の市町村（平成23年12月末現在）

	市町村名	外国人登録者数	総人口	外国人比率	備考(上位3国籍)
1	湖南市	2,288	55,105	4.15	ブラジル1,173人 韓国・朝鮮359人 ペルー340人
2	愛荘町	789	20,979	3.76	ブラジル 517人 中国 72人 韓国・朝鮮67人
3	長浜市	3,540	125,121	2.83	ブラジル2,065人 中国497人 ペルー273人
4	甲賀市	2,621	94,350	2.78	ブラジル1,198人 中国437人 韓国・朝鮮294人
5	東近江市	3,030	117,261	2.58	ブラジル1,688人 中国400人 フィリピン287人
	県全体	25,536	1,420,927	1.80	

※滋賀県商工観光労働部観光交流局多文化共生チームの調査に基づく。

※県民56人(55.6人)に1人が外国人（H23年12月末現在の統計から）

「国際教育研究会 くろーがる ネット し が Glocal net Shiga」について

私たち、「国際教育研究会 Glocal net Shiga (くろーがる ネット し が)」は平成15年(2003年)4月に立ち上がったグループです。名前にある“Glocal”とは **Global+Local** を結びつけた造語です。“Think Globally, Act Locally”(地球規模で考え、地域から行動する)という開発教育/地球市民教育/グローバル教育の地域社会に対する考え方を現すことばがあり、地球と地域を結ぶことばとして生まれました。

このような考え方をうけ、地元滋賀(Shiga)で地域に根ざした人たちをつなぎ(Network)、みんなで一緒に地球市民を育む活動に取り組んでいきたいという思いが込められています。

会のねらいについて

- 地球上には、自国文化を含め、さまざまな生活・文化等があることを知り、多様性を受け入れること **多様性の尊重**
- 地域には、さまざまな文化背景や価値観等をもつ人びとがともに暮らしていることを認識し、多文化共生の意識を育むこと **多文化共生社会づくり**
- 世界と自分はつながっていること、自分たちの生活と地球のどこかで起こっている問題が密接につながっていることを理解すること **相互依存関係の理解**
- 地球的課題を解決するために行動すること **公正・平和な社会づくり**
など

こうしたことをねらいとして、さまざまな実践方法(おもに参加型学習法)を学びながら、国際教育を促進することを目的としています。教育関係者・国際協力NGO関係者・外国人住民・地域国際協会関係者、学生、青年海外協力隊OVなど、さまざまな立場や経歴の持ち主が参加しています。これまでに滋賀県の特色を生かした題材をとらえ、「ブラジルボックス」・「カルタ“わたしん家(ち)の食事から”」・「非識字体験ゲーム『ここは、何色?』『初めての初見舞い』」・「『言葉がわからない』体験ゲーム 何が起こった?(震災編)」の教材を開発してきました。また、より多くの方に国際教育を体験していただくよう年数回、国際教育ワークショップを開催しております。今後も幅広い知識や情報の交換を行い、より深みのある内容を取り上げていきたいと考えています。

入会について

毎月1回日曜日に例会を開催しています。さまざまな経歴のメンバーが集まるクラブ活動のような会です。渡航経験や語学については、まったく心配していただく必要はありませんので、この研究会にご関心のある方は、お気軽に下記までお問い合わせください。国際教育・開発教育についての企画相談、講師派遣も随時承ります。

<お問合せ先>

公益財団法人滋賀県国際協会 担当 大森

〒520-0801 滋賀県大津市におの浜1-1-20 ピアザ淡海 2階

電話:077-526-0931 ファックス:077-510-0601

E-mail:omori@s-i-a.or.jp

研究会23年度の活動について

開催日	内 容
4／24	国際教育教材体験フェア開催について話し合い 滋賀県総合教育センター 初任者研修（高校）の研修内容、博報賞応募について話し合い
5／28	国際教育教材体験フェア 分科会参加
6／26	ミシガン留学 プチレポート 滋賀県総合教育センター 初任者研修（高校） オリジナルロールプレイのデモンストレーション 今年度伝え方講座、国際教育ワークショップの講師候補について話し合い
6／28	滋賀県総合教育センター 初任者研修（高校）にて外国人児童生徒が抱える課題「進路相談」「いじめ」をテーマとするオリジナルロールプレイを実践
7／2	甲賀市国際交流協会主催「世界まなびじゅく2011①『災害』」で「言葉がわからない体験ゲーム 何が起った？（震災編）」実践
7／23	講師派遣研修等報告（初任者研修、世界まなびじゅく） 滋賀県総合教育センター主催 初任者・10年経験者選択研修、開発教育全国研究集会自主ラウンドテーブル 進行案について話し合い、堀川高校生徒によるオリジナル開発ワークショップのデモンストレーション
8／3	守山市人権教育課主催 教職員人権教育リーダー養成講座
8／6	（特活）開発教育協会全国研究集会にて実践発表
8／11	総合教育センター「初任者・10年経験者選択研修」において、「言葉がわからない体験ゲーム 何が起った？（震災編）」を実践
9／3	伝え方講座 参加
9／24	開発教育連続セミナー 教材フェスタ（大阪）分科会講師の依頼について、今年度国際教育ワークショップ内容について、滋賀県総合教育センター 初任者研修（中学校）の内容について話し合い
10／22	初任者研修（中学校）の内容について事前最終確認 講師派遣対応について、「カルタ わたしん家の食事から」改訂について話し合い
10／25・27	滋賀県総合教育センター初任者研修（中学校）にて研修実施 「カードサークル」「読めないお知らせ」「帰国子女と外国人児童生徒支援員としての体験談」
11／27	甲賀市国際交流協会主催世界まなびじゅく2011②『平和』 オリジナルプログラムのデモンストレーション 開発教育連続セミナー 教材体験フェスタ 分科会流れの最終確認 「カルタ わたしん家の食事から」改訂について話し合い 県内小中学校、県消防学校、岡山県国際交流協会からの講師派遣対応について
11／28	大津市立仰木中学校へ人権学習にて分科会を担当。
12／11	甲賀市国際交流協会主催「世界まなびじゅく2010」講師派遣 「平和」ワークショップ実践
12／24	出前講座報告、「カルタ わたしん家の食事から」改訂について話し合い JICA北陸主催 開発教育教材体験フェスタ 講師派遣対応について話し合い
1／12	滋賀県消防学校 初級幹部研修において「言葉がわからない体験ゲーム 何が起った？（震災編）」を実践
1／14	国際教育ワークショップ 参加
2／7	岡山県国際交流協会主催 地域国際化推進団体連絡協議会研修会において「言葉がわからない体験ゲーム 何が起った？（震災編）」を実践
2／19	出前講座報告、次年度滋賀県総合教育センター主催 初任者10年経験者選択研修について 「カルタ わたしん家の食事から」改訂について話し合い
3／18	次年度の活動について 「カルタ わたしん家の食事から」改訂について話し合い



堀川高校生によるオリジナルワークショップ実演



滋賀県消防学校初級幹部研修

国際教育・開発教育教材の紹介および貸し出し規定について

公益財団法人 滋賀県国際協会

当協会では、国際教育および開発教育に関する資料・教材(ビデオ等も含む)を526点(H23年度末現在)所蔵しており、自由に閲覧・視聴することができますので、お気軽にご利用ください。

なお、当協会ホームページからも教材目録、貸出申請書様式が入手できます。

<http://www.s-i-a.or.jp/kokusai/kyouzai/index.htm>

<利用について>

- 閲覧・視聴 どなたでもご自由にご利用いただけます。
ただし、事務所にて保管しておりますので、閲覧を希望される場合は、職員にその旨お伝えください。
- 利用時間 日曜日から金曜日まで(休日を除く) 午前9時から午後5時まで
- 貸 出 原則として、会員および団体(学校を含む)に限ります。
所定の貸出申込書にご記入の上、当協会窓口にご提出ください。

貸出期間：2週間以内(申請により期間延長可能)

貸出冊数：1回5点以内

- 返 却 当協会窓口まで直接ご返却ください。やむを得ないと認められる場合は、借受側の料金負担のもとに郵送・託送を認めます。
なお、破損、紛失の場合は実費をご負担いただきます。



貸出教材の一部

<お問合せ先>

公益財団法人 滋賀県国際協会

〒520-0801 大津市におの浜1-1-20 ピアザ淡海 2階

電話 077-526-0931 ファックス 077-510-0601

HP <http://www.s-i-a.or.jp> E-mail siamail@mx.bw.dream.jp

国際教育・開発教育 貸出教材目録

	分類番号	教 材 名	発 行 ・ 出 版 社	種 類	対 象	そ の 他
1	0-0概論1	NGOスタッフのための国内事業ハンドブック	開発教育協会	ブックレット		
2	0-0概論2	参加型 ワークショップ入門	明石書店	書籍		
3	0-0概論3	テキスト国際理解	国土社	書籍		
4	0-0概論4	国際理解教育 地球市民を育てる授業と構想	国土社	書籍		
5	0-0概論5	国際理解 重要用語300の基礎知識	明治図書	書籍		
6	0-0概論6	南北問題と開発教育 地球市民として生きるために	亜紀書房	書籍		
7	0-0概論7	開発教育2006 Vol.53 特集 開発教育と教材	明石書店	書籍		
8	0-0概論8	地球市民教育のすめかた	明石書店	書籍	小学生以上	
9	0-0概論9	はてな？ なぜかしら？ 国際問題 全3巻	教育画劇	書籍		
10	0-0概論10	開発教育2006 No.47	開発教育協会	ブックレット		
11	0-0概論11	開発教育2006 No.49 特集 開発教育のこれまでとこれから	開発教育協会	ブックレット		
12	0-0概論12	開発教育2006 No.50 特集 平和を築く学び	開発教育協会	ブックレット		
13	0-0概論13	開発教育2006 No.51 特集 地域から描くこれからの開発教育	開発教育協会	ブックレット		
14	0-0概論14	開発教育2006 No.52 特集 いのちを育む学び	開発教育協会	ブックレット		
15	0-0概論15	開発教育実践の手引き 開発教育ガイドブック2	国際協力推進協会	ブックレット		
16	0-0概論16	「開発教育」ってなあに？ 開発教育Q&A集 開発教育ブックレットシリーズNo.1	開発教育協議会	ブックレット		
17	0-0概論17	開発教育キーワード51 開発教育ブックレットシリーズNo.5	開発教育協議会	ブックレット		
18	0-0概論18	新しい開発教育のすすめ方	古今書院	書籍	小学生以上	
19	0-0概論19	新しい開発教育のすすめ方II	古今書院	書籍	小学生以上	
20	0-0概論20	World stadies 学びかた・教えたかたハンドブック	国際理解教育センター	書籍		
21	0-0概論21	地球市民を学ぶ学習 -Global teacher, Global learner	明石書店	書籍	小学生以上	
22	0-0概論22	DEAR News 100号～	開発教育協会	ニュースレター		
23	0-0概論23	開発教育 特集参加型開発と参加型学習	開発教育協会	書籍		
24	0-0概論24	いっしょにESD！環境・人権・参加の新世紀教育	国際理解教育センター	ブックレット		
25	0-0概論25	「地球時代」の教育とは	岩波書店	書籍		
26	0-0概論26	地域から描くこれからの開発教育	新評論	書籍		
27	0-0概論27	開発教育2008 特集 開発教育と市民性	開発教育協会	書籍		
28	0-0概論28	開発教育2009 特集 開発教育の教師・指導者とファシリテーター	開発教育協会	書籍		
29	0-0概論29	開発教育2010 特集 オルタナティブな経済と開発教育	開発教育協会	書籍		
30	0-0概論30	開発教育2011 特集 オルタナティブな教育と開発教育	開発教育協会	書籍		
31	0-0概論31	パウロ・フレイレ「被抑圧者の教育学」を読む	太田次郎社エディタス	書籍		
32	1-0実践事例1	わくわく開発教育 開発教育ブックレットシリーズNo.2	開発教育協議会	ブックレット		
33	1-0実践事例2	いきいき開発教育 総合学習に向けてたカリキュラムと教材	開発教育協議会	ブックレット		
34	1-0実践事例3	つながれ開発教育 学校と地域のパートナーシップ事例集	開発教育協議会	ブックレット		
35	1-0実践事例4	チャレンジ総合的学習1 中学校「国際理解」ファックス教材集	明治図書	書籍	中学生以上	
36	1-0実践事例5	「いのち」を考える授業プラン48	小学館	書籍	小学生以上	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

37	1-0実践事例6	人間関係を豊かにする授業実践プラン50	小学館	書籍	小学生以上
38	1-0実践事例7	みんなとの人間関係を豊かにする教材55	小学館	書籍	小学生以上
39	1-0実践事例8	いっしょに学ぼう Learning Together	国際理解教育センター	ブックレット	
40	1-0実践事例9	TOOL8 8つの参加型＜基本ツール＞を使いこなす	国際理解教育センター	ブックレット	
41	1-0実践事例10	STEP5 参加型ですめる5つのステップ	国際理解教育センター	ブックレット	
42	1-0実践事例11	参加型で伝える12のものの見方・考え方	国際理解教育センター	ブックレット	中高生以上
43	1-0実践事例12	対立は悪くない ～学校・地域の問題解決に活かす～	国際理解教育センター	ブックレット	
44	1-0実践事例13	Let's Cooperate 穏やかにもめごとを解決するための学びかた・教えかたハンドブック	国際理解教育センター	ブックレット	
45	1-0実践事例14	ハンドブック 楽しく学び合うワークショップ	国際理解教育情報センター	ブックレット	
46	1-0実践事例15	みんなであつなごう！ 教室と世界 「総合的な学習の時間（国際理解）」に役立つ学習プラン	(財)福島県国際交流協会	ブックレット	
47	1-0実践事例16	国際理解教育ハンドブック 地域に暮らす外国人と一緒に学ぼう！	名古屋国際センター	ブックレット	
48	1-0実践事例17	参加型学習で世界を感じる 開発教育実践ハンドブック	開発教育協会	ブックレット	
49	1-0実践事例18	開発教育・国際理解教育ハンドブック 小中学校教育員用副読本	国際協力推進協会	ブックレット	
50	1-0実践事例19	教室から地球へ 開発教育・国際理解教育 虎の巻	JICA中部国際センター	ブックレット	
51	1-0実践事例20	対立から学ぼう 中等教育におけるカリキュラムと教え方	国際理解教育センター	ブックレット	中高生以上
52	1-0実践事例21	ERIC レッスンバンク	国際理解教育センター	ペーパー	
53	1-0実践事例22	LESSンバンク 『ワールドスタディーズ』追加・発展教材集	国際理解教育センター		
54	1-0実践事例23	LESSンバンク 『人権教育ファシリテーターハンドブック』追加・発展教材集	国際理解教育センター		
55	1-0実践事例24	活動（アクティビティ）で進める国際理解教育教材 全12セット 2005年改訂版	地球の友と歩む会/LIFE	ワークキット	
56	1-0実践事例25	グローバル・クラスルーム	明石書店		
57	1-0実践事例26	身近なことから世界と私を考える授業	明石書店	書籍	
58	1-0実践事例27	市民学習実践ハンドブック 教室と世界をつなぐ参加型学習 30	開発教育協会	書籍	
59	1-0実践事例28	国際交流・国際協力に基づくESD教材・カリキュラム	松山ESD促進実行委員会	書籍	
60	1-0実践事例29	食からみえる「現代」の授業	太郎次郎エディタス	書籍	
61	1-0実践事例30	はじまりをたどる「歴史」の授業	太郎次郎エディタス	書籍	
62	1-0実践事例31	若者のためのESD 「私」から広がる世界	ESDR	書籍	
63	1-1実践事例1	アクティビティ事典 -2002年度版-	国際理解教育センター	CD	
64	2-0南北問題1	フード・ファースト・カリキュラム 食べものを通じて世界を見つめよう	国際理解教育センター	ブックレット	中学生以上
65	2-0南北問題2	テーマワーク グローバルな視野を活動の中で育てる	国際理解教育センター	ブックレット	
66	2-0南北問題3	食べものから世界が見える	地球市民アカデミア	ワークキット	
67	2-0南北問題4	マジカルバナナ	地球の木	ワークキット	小中学年以上
68	2-0南北問題5	改訂版 NEWマジカルバナナ	地球の木	ワークキット	小中学年以上
69	2-0南北問題6	「援助」する前に考えよう 参加型開発とPLAがわかる本	開発教育協会	ブックレット	
70	2-0南北問題7①②	いい貿易って何だろう いっぱいのコーヒーから考える世界の貿易 開発教育教材シリーズ②	開発教育協議会	ブックレット	中学生以上
71	2-0南北問題8	たずねてみよう！ カレーの世界 開発教育教材シリーズ③	開発教育協議会	ブックレット	小中学年以上
72	2-0南北問題9	改訂版 たずねてみよう！ カレーの世界 開発教育教材シリーズ③	開発教育協議会	ブックレット	
73	2-0南北問題10①②	新・貿易ゲーム 開発教育教材シリーズ④	開発教育協議会	ブックレット	小学生以上

国際教育・開発教育 貸出教材目録

74	2-0南北問題11	新・貿易ゲーム [改訂版]	開発教育協会	ブックレット	
75	2-0南北問題12	貧困と開発 豊かさへのエンパワーメント	開発教育協会	ブックレット	
76	2-0南北問題13	コーヒーカップの向こう側	開発教育協会	ブックレット	
77	2-0南北問題14	小学校 ユニセフによる地球学習の手引き	教育出版	書籍	小学生以上
78	2-0南北問題15	中学校 ユニセフによる地球学習の手引き	教育出版	書籍	中学生以上
79	2-0南北問題16	地球に学ぶ新しい地理授業	古今書院	ブックレット	
80	2-0南北問題17	私たちの声が聞かれますか？ 貧しい人々の声	世界銀行	ブックレット	
81	2-0南北問題18	コンビニ弁当 16万キロの旅	太郎次郎社	書籍	
82	2-0南北問題19	世界から貧しさをなくす30の方法	合同出版	書籍	
83	2-0南北問題20	世界と地球の困った現実	明石書店	書籍	
84	2-0南北問題21	歩いてみてきたモノのこし方行く末	京都自由学校	ブックレット	
85	2-0南北問題22	バナナとエビと私たち 岩波ブックレットNo.551	岩波書店	ブックレット	
86	2-0南北問題23	フェア・トレード 公正なる貿易を求めて	新評論	書籍	
87	2-0南北問題24	日本はどこへ行く？	太郎次郎社	書籍	
88	2-0南北問題25	世界の貧困 1日1ドルで暮らす人びと	青土社	書籍	
89	2-0南北問題26	発展神話の仮面を剥ぐ グローバリ化は世界を豊かにするのか？	古今書院	書籍	
90	2-0南北問題27	徹底解剖100円ショップ 日常化するグローバルゼーション	コモنز	書籍	
91	2-0南北問題28	たみちゃんとなの人のびと	明石書店	書籍	
92	2-0南北問題29	たみちゃんと南の人びと part2	明石書店	書籍	
93	2-0南北問題30	たみちゃんと南の人びと part3	明石書店	書籍	
94	2-0南北問題31	世界がもし100人の村だったら (英訳付)	マガジンハウス	書籍	小学生以上
95	2-0南北問題32	世界がもし100人の村だったら②	マガジンハウス	書籍	小学生以上
96	2-0南北問題33	世界がもし100人の村だったら③たべもの編	マガジンハウス	書籍	小学生以上
97	2-0南北問題34	世界がもし100人の村だったら④子ども編	マガジンハウス	書籍	小学生以上
98	2-0南北問題35	新・ワークショップ版 世界がもし100人の村だったら	開発教育協会	ブックレット	小学生以上
99	2-0南北問題36	改訂版 100人村カードセット	開発教育協会	ブックレット	小学生以上
100	2-0南北問題37①②	100人村ワークショップセット		ワークキット	小学生以上
101	2-0南北問題38	レスカの学び	あおもり開発教育研究会	ワークキット	小学生以上
102	2-0南北問題39	ケータイの一生 ― ケータイを通して知る 私と世界のつながり	開発教育協会	ブックレット	
103	2-0南北問題40	お弁当屋さんゲーム ―食のグローバルゼーションを考える	開発教育協会	ブックレット	
104	2-0南北問題41	ケータイの裏側	コモنز	書籍	
105	2-0南北問題42	世界の半分が餓えるのはなぜ	合同出版	書籍	
106	2-0南北問題43	世界がもし100人の村だったら 完結編	マガジンハウス	書籍	
107	2-0南北問題44	NHK地球データマップ 世界の“今”から“未来”を考える	NHK出版	書籍	
108	2-0南北問題45	原木のある森 コーヒーのはじまりの物語	アフリカ理解プロジェクト	書籍	
109	2-0南北問題46	フードマイレージどこからくる？私たちの食べ物	開発教育協会	書籍	
110	2-0南北問題47	世界中から人身売買がなくなりたいのはなぜ？	合同出版	書籍	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

111	2-0南北問題48	ワークシヨップ版 世界がもし100人の村だったら 第3版	開発教育協会	ブックレット	
112	2-0南北問題49	カップめんから世界が見える	WE21 ジャパン 開発教育部会	ワークキット	
113	2-0南北問題50	地球の水のものがたり～命の水が遠ざかる国～	WE21 ジャパン 開発教育部会	ワークキット	
114	2-1南北問題1	徹底解剖100円シヨップ 日常化するグローバルゼーション	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
115	2-1南北問題2	あぶない野菜 グローバル化する食卓	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
116	2-1南北問題3	奪われたエビ	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
117	2-1南北問題4	エビの向こうにアジアが見える	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
118	2-1南北問題5	コーヒーの秘密 南北問題が見えてくる！	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
119	2-1南北問題6	種子をまもれ！ アグリビジネスとたたかうインド農民	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
120	2-1南北問題7	バナナ植民地・フィリピン	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
121	2-1南北問題8	ゴミを生かす人びと	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
122	2-1南北問題9	路上の子どもたち ブラジル・ストリートチルドレンの闘い	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
123	2-1南北問題10	地球データマップ	NHK	ビデオ	
124	2-1南北問題11	つながっている世界 今日からできることってなんだろう？	和歌山県人権啓発センター	CD	
125	2-1南北問題12	身近なモノを通して考える、世界の貧困・格差・環境 私たちの暮らしと世界のつながり	関西NGO協議会	DVD	
126	2-1南北問題13	あいのり「緑の革命」	日本国際飢餓対策機構	DVD	
127	2-1南北問題14	ゴンドールのやさしい光 パワーポイント版	日本国際飢餓対策機構	DVD	
128	2-1南北問題15	バイオ燃料 畑でつくるエネルギー	アジア太平洋資料センター	DVD	
129	2-1南北問題16	食べるためのマグロ売るためのマグロ	アジア太平洋資料センター	DVD	
130	2-1南北問題17	パームオイル	アジア太平洋資料センター	DVD	
131	3-0平和1	世界を変えるお金の使い方	ダイヤモンド社	書籍	
132	3-0平和2	戦争をやめさせ環境破壊をくいとめる新しい社会のつくり方	合同出版	書籍	
133	3-0平和3	【図説】世界の紛争地域	PHP研究所	書籍	
134	3-0平和4	ほんのすこしの勇気から 難民のオレアちゃんがおしえてくれたこと	求龍堂	書籍	
135	3-0平和5	母さん、ぼくは生きてます	マガジンハウス	書籍	
136	3-0平和6	正直な気持ちで話そう イスラエル、パレスチナのリアル・ライフ	たちばな出版	書籍	
137	3-0平和7	地雷の村で「寺子屋」づくり	PHP研究所	書籍	
138	3-0平和8①②	Talk for Peace! もっと話そう！	開発教育協議会	ブックレット	中学生以上
139	3-0平和9	アフガニスタンから来たモハメッド君のおはなし	つげ書房新社	書籍	
140	3-0平和10	ぼくの見た戦争 2003年イラク	ポプラ社	書籍	
141	3-0平和11	Peace Archives 平和ミュージアム (DVD付)	岩波書店	書籍・DVD	
142	3-0平和12	なんみん 難民理解のためのワークブック 故郷をはなれて	難民事業本部	ブックレット	
143	3-0平和13	増補改訂版 Talk for Peace もっと話そう！ 平和を築くためにできること	開発教育協会	ブックレット	中学生以上
144	3-0平和14	アジアのこころ (英訳付)	自由国民社	絵本	
145	3-0平和15	サニーのおねがい 地雷ではなく花をください (英訳付)	自由国民社	絵本	
146	3-0平和16	サニー カンボジアへ 続・地雷ではなく花をください (英訳付)	自由国民社	絵本	
147	3-0平和17	サニー ボスニア・ヘルツェゴビナへ 続々・地雷ではなく花をください (英訳付)	自由国民社	絵本	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

148	3-0 平和18	サニー アフガニスタンへ 心をこめて地雷ではなく花をください (英訳付)	自由国民社	絵本		
149	3-0 平和19	難民と地雷 全3巻	草土文化	書籍	小中学年以上	
150	3-0 平和20	平和のアクティビティブック	YMCA	ブックレット		
151	3-0 平和21	ポーボキ、平和って、なに色？	エピック	絵本		
152	3-0 平和22	イマジネ9 想像してごらん、戦争のない世界を	合同出版	絵本		
153	3-0 平和23	ほんのすこしの勇気から 難民のオレアちゃんがおしえてくれたこと	求龍堂	書籍		
154	3-0 平和24	クラスター爆弾なんてもういらない。世界から兵器をなくすみんなの願い	合同出版	書籍		
155	3-0 平和25	岩波DVDブック Peace Archives 東京・ゲルニカ・重慶 空襲から平和を考える	岩波書店	書籍・DVD		
156	3-0 平和26	創造的 (クリエイティブ) に対立解決―教え方ガイド―	開発教育協会・立教大学	書籍		
157	3-0 平和27	子どもとできる創造的に対立解決―実践ガイド―	開発教育協会	書籍		
158	3-0 平和28	井上ひさしの子どもにつたえる日本国憲法	講談社	書籍		
159	3-0 平和29	『それでも、日本人は「戦争」を選んだ』	朝日出版社	書籍		
160	3-1 平和1	戦争の傷後 Legacies of War	国連広報センター	ビデオ		
161	3-1 平和2	難民女性	UNHCR	ビデオ		
162	3-1 平和3	難民になるって、どういうこと？	UNHCR	ビデオ		
163	3-1 平和4	難民もみんな同じ地球人	UNHCR	ビデオ		
164	3-1 平和5	世界の難民はどこに 2004年GLOBAL VIEW	UNHCR	ビデオ		
165	3-1 平和6	ほんのちょっと変えてみよう	UNHCR	ビデオ		
166	4-0 環境1	もうひとつの日本地図	野草社	書籍		
167	4-0 環境2	1秒の世界	ダイマモンド社	書籍		
168	4-0 環境3	地球がもし100cmの球だったら	世界文化社	書籍		
169	4-0 環境4	地球では1秒間にサッカー場1面分の緑が消えている	マガジンハウス	書籍		
170	4-0 環境5	あなたが世界を変える日	学陽書房	書籍		
171	4-0 環境6	地球買いモノ白書	コモンズ	書籍		
172	4-0 環境7	21世紀の子どもたちが地球を救う	プロンズ新社	書籍		
173	4-0 環境8	ファシリテーター入門	つげ書房新社	書籍		
174	4-0 環境9	私にできることは、なんだろう	ascom	書籍		
175	4-0 環境10	にもの木のある村 (ベンガル語訳付)	大阪国際交流センター	絵本		
176	4-0 環境11	森におかえり (英訳付)	自由国民社	絵本		
177	4-0 環境12	森が海をつくる (英訳付)	自由国民社	絵本		
178	4-0 環境13	空気はだれのもの？ (英訳付)	自由国民社	絵本		
179	4-0 環境14	ジェイクの海のなかまたち (英訳付)	自由国民社	絵本		
180	4-0 環境15	ホタルのくる町 (英訳付)	自由国民社	絵本		
181	4-0 環境16	エレナとダフニ (英訳付)	自由国民社	絵本		
182	4-0 環境17	森の暮らしの記憶 (英訳付)	自由国民社	絵本		
183	4-0 環境18	「私たちのペン川」 北タイ環境教育カリキュラム	開発教育協会	ブックレット		
184	4-0 環境19	食べものから考える環境教育ガイドブック FOOD	エコ・コミュニケーションセンター	ブックレット		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

185	4-0環境20	コミュニティー・エンパワーメント	エコ・コミュニケーションセンター	ブックレット	
186	4-0環境21	環境教育推進ハンドブック	国際理解教育センター	ブックレット	
187	4-0環境22	地球のみかた 地球について学ぶカリキュラム (生徒用)	国際理解教育センター	ブックレット	中学生以上
188	4-0環境23	地球のみかた 地球について学ぶカリキュラム	国際理解教育センター	ブックレット	中学生以上
189	4-0環境24	未来を学ぼう わたしと地球を結ぶ価値観とビジョン	国際理解教育センター	ブックレット	小中学生以上
190	4-0環境25①②	パーム油のはなし 「地球にやさしい」ってなんだろう？	開発教育協会	ワークキット	
191	4-0環境26	みみずのカーロ シェーファ先生との自然の学校	合同出版	書籍	
192	4-0環境27	図解 地球の真実 (別冊宝島 1397)	宝島社	書籍	
193	4-1環境1	森はどこへ行く オーストラリアの原生林が日本の紙になるまで	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
194	4-1環境2	緑の砂漠 植林が環境を破壊する	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
195	4-1環境3	切り売りされるタイ ブーケット島の観光開発	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
196	4-1環境4	いつかこの木に見守られて タイ植林体験記	オイスカ	ビデオ	
197	4-1環境5	緑の革命「あいのり」		ビデオ	
198	4-1環境6	ペットボトルの水		DVD	
199	4-1環境7	世界をめぐる電子ゴミ	アジア太平洋資料センター (PARC)	DVD	
200	5-0人権1	識字BOX	国際識字年推進和泉連絡会	ワークキット・加勢・ビデオ	小学生以上
201	5-0人権2	人権教育ファシリテーター・ハンドブック 参加型「気づきから築きへ」プログラム	国際理解教育センター	ブックレット	
202	5-0人権3	いっしょに考えて！ 人権 人権教育ファシリテーターハンドブック 発展編	国際理解教育センター	ブックレット	
203	5-0人権4	いっしょにすすめよう！ 人権 人権教育ファシリテーターハンドブック 実践編	国際理解教育センター	ブックレット	
204	5-0人権5	人権教育のためのコンパス [羅針盤]	明石書店	書籍	
205	5-0人権6	同和問題・人権問題学習教材 (パート4) こうもりくん	滋賀県解放県民センター	ブックレット	
206	5-0人権7	国際理解教育と人権	開放出版社	書籍	
207	5-0人権8	ブエノス・ディアス・ニッポン ～外国人が生きて「もうひとつの日本」～	ラティーナ	書籍	
208	5-0人権9	知っていますか？ 死刑と人権 一問1答	解放出版社	書籍	
209	5-0人権10	非核と先住民の独立をめざして	現代人文社	ブックレット	
210	5-0人権11	デカセーギ 逆流する日系ブラジル人	草思社	書籍	
211	5-0人権12	米軍に土地を奪われた沖縄人		書籍	
212	5-0人権13	ええぞ、カルロス	新読書社	書籍	
213	5-0人権14	チョコレートから世界が見える人権を基盤にしたESD教材集	大阪市立総合生涯学習センター	絵本	
214	5-0人権15	『人権で世界を変える30の方法』(ヒューマンライツ・ナウ編)	ヒューライツ大阪	書籍	
215	5-0人権16	あなたとわたしの幸せを築く世界人権宣言 世界人権宣言	合同出版	書籍	
216	5-1人権1	国際人権を知っていますか ～国連と市民のとりくみ～	世界人権宣言大阪連絡会議	ブックレット	
217	5-1人権2	自立をめざして ～アジアの女性とこどもたち～	ヒューライツ大阪	ビデオ	
218	5-1人権3	日本の国際化と人権 ～違いを認めあう地域社会を～	ヒューライツ大阪	ビデオ	
219	5-1人権4	わたしが語るインド	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
220	5-1人権5	もうひとつの戦争 インドの人口政策と女性たち	アジア太平洋資料センター	ビデオ	
221	5-1人権6	映画ジャビルカ日本語版 私たちの電気がアボリジニの大地を壊す	アジア太平洋資料センター	ビデオ	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

222	5-1人権7	ACCU識字アニメーション ミナ的笑顔 37言語収録版	(財)ユネスコ・アジア文化センター	DVD	小学生以上
223	5-1人権8	DVD もうひとつのツーリズム「先住民族エコツアーの始動」 NGO/NPOキャンペンハンブドブック	NPO法人さっぽろ自由学校「遊」	DVD	
224	6-0英語教育1	JAPAN ALMANAC 2005 英和対訳データ年鑑	朝日新聞社	書籍	
225	6-0英語教育2	公立小学校でやってみよう！ 英語	草木文化	書籍	小学生以上
226	6-0英語教育3	総合英語：地球市民として生きる	三修社	ブックレット	高校生以上
227	6-0英語教育4	英語で国際理解教育 (CD付) 小学1・2年版	小学館	書籍・CD	小低学年以上
228	6-0英語教育5	英語で国際理解教育 (CD付) 小学3・4年版	小学館	書籍・CD	小中学年以上
229	6-0英語教育6	英語で国際理解教育 (CD付) 小学5・6年版	小学館	書籍・CD	小高学年以上
230	6-0英語教育7	小学校英語の授業プラン つくって調べる地球環境 (CD付)	小学館	書籍・CD	小高学年以上
231	6-0英語教育8	小学生の英会話活動 〜ゲームと歌あそび〜	小学館	書籍	小学生以上
232	6-0英語教育9	英語で広がるわたしたちの世界 もっと知りたい！人間について	金の星社	絵本	
233	6-0英語教育10	英語で広がるわたしたちの世界 もっと知りたい！平和について	金の星社	絵本	
234	6-0英語教育11	英語で広がるわたしたちの世界 もっと知りたい！環境について	金の星社	絵本	
235	6-0英語教育12	英語で広がるわたしたちの世界 もっと知りたい！いろいろな文化	金の星社	絵本	
236	6-0英語教育13	英語で広がるわたしたちの世界 もっと知りたい！世界の国々	金の星社	絵本	
237	6-0英語教育14	えぼんで楽しむ英語の世界	一声社	書籍	
238	6-0英語教育15	アメリカの小学校ではこうやって英語を教えている	径書房	書籍	
239	6-0英語教育16	Can you find me? A Fun Picture Book for The Very Young	ACCU	絵本	
240	6-0英語教育17	はじめての英語の歌—歌でおぼえるらくらくイングリッシュ	学研マーケティング	書籍	
241	6-0英語教育18	ヘンリー おじさんの英語でレッスンができる本—ネイティブが教える、子ども英語教室フレイズ集	アルク	書籍	
242	6-0英語教育19	小学校 テーマで学ぶ英語活動 BOOK1	三友社出版	書籍	
243	6-0英語教育20	和の行事えほん Annual Events in Japan Spring & Summer	Ehon House	書籍	
244	6-0英語教育21	和の行事えほん Annual Events in Japan Autumn & Winter	Ehon House	書籍	
245	6-0英語教育22①	your world 英語テキスト	サクソンコートパブリッシング	書籍	
246	6-0英語教育22②	your world 英語テキスト 別売指導用CD	サクソンコートパブリッシング	CD-ROM	
247	6-0英語教育23①	your world 国際理解テキスト	サクソンコートパブリッシング	書籍	
248	6-0英語教育23②	your world 国際理解テキスト 別売指導用CD	サクソンコートパブリッシング	CD-ROM	
249	7-0多文化1	My name is… 世界にひとつだけの名前	角川書店	書籍	
250	7-0多文化2	日本のなかの世界	新幹社	書籍	
251	7-0多文化3	多文化共生のジレンマ	明石書店	書籍	
252	7-0多文化4	多文化共生の学校づくり	明石書店	書籍	
253	7-0多文化5	多文化共生のまちづくり	明石書店	書籍	
254	7-0多文化6	多文化教育 多様性のための教育学	明石書店	書籍	
255	7-0多文化7	幼児のための多文化理解教育	明石書店	書籍	
256	7-0多文化8	多文化教育を拓く	明石書店	書籍	
257	7-0多文化9	多文化・人権教育学校をつくる	明石書店	書籍	
258	7-0多文化10	雨森芳洲と朝鮮通信使かるた	雨森芳洲庵	かるた	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

259	7-0多文化11	歴史教科書 在日コリアンの歴史	明石書店	書籍		
260	7-0多文化12	滋賀のなかの朝鮮	明石書店	書籍		
261	7-0多文化13	外国人のためのお弁当 (3ヶ国語：日・中・英語)	関西生命線	書籍		
262	7-0多文化14	多文化共生保育Q&A	大阪子育て人権情報研究センター	ブックレット	幼児以上	
263	7-0多文化15	アフリカ 理解ハンドブック ーアフリカと私たち	アフリカ日本協議会	ブックレット		
264	7-0多文化16	くらべてみよう！ 日本と世界の 食べ物と文化	講談社	書籍		
265	7-0多文化17	パパラギ	立風書房	絵本		
266	7-0多文化18	世界のあいさつ	福音館書店	絵本	幼児以上	
267	7-0多文化19	見る・つくる・知る おしゃれなアフリカ1 アフリカンドレス	明石書店	書籍		
268	7-0多文化20	見る・つくる・知る おしゃれなアフリカ2 アフリカンキッチン	明石書店	書籍		
269	7-0多文化21	見る・つくる・知る おしゃれなアフリカ3 アフリカンリビング	明石書店	書籍		
270	7-0多文化22	たくさんのふしぎ傑作集 手で食べる？	福音館書店	絵本	小中学年以上	
271	7-0多文化23	たくさんのふしぎ傑作集 いっぽんの鉛筆のむこうに	福音館書店	絵本	小中学年以上	
272	7-0多文化24	世界のじゃんけん	今人舎	書籍	小低学年以上	
273	7-0多文化25	世界の外あそび	今人舎	書籍	小低学年以上	
274	7-0多文化26	韓国・朝鮮と出会おう	国土社	書籍	小学生以上	
275	7-0多文化27	中国と出会おう	国土社	書籍	小学生以上	
276	7-0多文化28	フィリピンと出会おう	国土社	書籍	小学生以上	
277	7-0多文化29	ブラジルと出会おう	国土社	書籍	小学生以上	
278	7-0多文化30	多文化子どもの歌集 (CD付)	明石書店	ブックレット・CD	幼児以上	
279	7-0多文化31	朝鮮をどう教えるか	解放出版社	書籍		
280	7-0多文化32	オーストラリア発見 (対訳本・ビデオ2本付)	豪日交流基金	ブックレット・ビデオ	小学生以上	
281	7-0多文化33	いろんな国・いろんなことば 全6巻 (ビデオ付)	ポプラ社	絵本・ビデオ	小学生以上	
282	7-0多文化34	ワールドカッパメモリーゲーム (2セット)	アンネさん作	ワークキット	小学生以上	
283	7-0多文化35	ひょうたん島問題 ～多文化共生をめざして～ (CD付)	デジタルマジック	ワークキット	中学生以上	
284	7-0多文化36①②	ブラジルボックス	滋賀県国際協会	ワークキット	小学生以上	
285	7-0多文化37①②	かるた “わたしん家の食事から”	滋賀県国際協会	ワークキット	小中学年以上	
286	7-0多文化38	多文化共生キーワード事典	明石書店	書籍		
287	7-0多文化39	ニューカマーの子どもと学校文化	勁草書房	書籍		
288	7-0多文化40	外国人の子どもと日本の教育	東京大学出版会	書籍		
289	7-0多文化41	プエノス・ディアス、ニッポンー外国人が生きる「もうひとつのニッポン」	ラティーナ	書籍		
290	7-0多文化42	多文化保育論	学文社	書籍		
291	7-0多文化43	乳幼児とその家族への早期支援	北大路書房	書籍		
292	7-0多文化44	シミュレーション教材「ひょうたん島問題」	明石書店	書籍		
293	7-0多文化45	多文化共生社会と外国人コミュニティの力	現代人文社	書籍		
294	7-0多文化46	顔の見えない定住化	名古屋大学出版会	書籍		
295	7-0多文化47	「多文化パワー」社会ー多文化共生を超えて	明石書店	書籍		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

296	7-0多文化48	まんが クラスメイトは外国人 多文化共生20の物語	明石書店	書籍		
297	7-0多文化49	世界あちこちゆかいな家めぐり	福音館書店	書籍		
298	7-0多文化50	トイレのおかげ	福音館書店	書籍		
299	7-0多文化51	絵本で育てる情報分析力	一声社	書籍		
300	7-0多文化52	多文化共生社会の保育者ー ぶつかってもだいじょうぶ	北大路書房	書籍		
301	7-0多文化53	異文化コミュニケーションー新・国際人への条件	有斐閣選書	書籍		
302	7-0多文化54	絵本 世界の食事①<フランスのごはん>	農文協	書籍		
303	7-0多文化55	絵本 世界の食事②<インドのごはん>	農文協	書籍		
304	7-0多文化56	絵本 世界の食事③<韓国のごはん>	農文協	書籍		
305	7-0多文化57	絵本 世界の食事④<イタリアのごはん>	農文協	書籍		
306	7-0多文化58	絵本 世界の食事⑤<メキシコのごはん>	農文協	書籍		
307	7-0多文化59	絵本 世界の食事⑥<ドイツのごはん>	農文協	書籍		
308	7-0多文化60	絵本 世界の食事⑦<ブラジルのごはん>	農文協	書籍		
309	7-0多文化61	絵本 世界の食事⑧<中国のごはん>	農文協	書籍		
310	7-0多文化62	絵本 世界の食事⑨<タイのごはん>	農文協	書籍		
311	7-0多文化63	絵本 世界の食事⑩<トルコのごはん>	農文協	書籍		
312	7-0多文化64	絵本 世界の食事⑪<モンゴルのごはん>	農文協	書籍		
313	7-0多文化65	絵本 世界の食事⑫<フィンランドのごはん>	農文協	書籍		
314	7-0多文化66	絵本 世界の食事⑬<ベトナムのごはん>	農文協	書籍		
315	7-0多文化67	絵本 世界の食事⑭<スペインのごはん>	農文協	書籍		
316	7-0多文化68	絵本 世界の食事⑮<ペルーのごはん>	農文協	書籍		
317	7-0多文化69	The World of Street Food Easy quick meals to cook at home	ニュー・インターナショナル・ジャパン	書籍		
318	7-0多文化70	原木のある森 コーヒーのはじまりの物語	アフリカ理解プロジェクト	書籍		
319	7-0多文化71	非識字体験ゲーム 「こは、何色?」「はじめてのお見舞い」	滋賀県国際協会	ワークキット	小学4年以上	
320	7-0多文化72	「言葉がわからない」体験ゲーム 何が起こった? (震災編)	滋賀県国際協会	ワークキット	小学4年以上	
321	7-0多文化73	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第1巻 生きる知恵	学研教育出版	書籍		
322	7-0多文化74	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第2巻 人情	学研教育出版	書籍		
323	7-0多文化75	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第3巻 損得と運	学研教育出版	書籍		
324	7-0多文化76	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第4巻 才能と経験	学研教育出版	書籍		
325	7-0多文化77	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第5巻 世の中	学研教育出版	書籍		
326	7-0多文化78	日本と世界のおもしろことわざ〜ことわざで文化を比較しよう〜 第6巻 ことわざのいろいろ	学研教育出版	書籍		
327	7-0多文化79	私も「移動する子ども」だった 異なる言語の間で育った子どもたちのライフストーリー	くろしお出版	書籍		
328	7-0多文化80	在日コリアン女性20人の軌跡	明石書店	書籍		
329	7-0多文化81	ぐずぐず言わせて! わたしらの居場所 「わたしのこと」シリーズ vol.2	(財)神奈川県国際交流協会	書籍		
330	7-0多文化82	先住民族とESD	立教大学ESD研究センター	書籍		
331	7-1多文化1	アニニョハシムニカ 素顔の韓国 サワディカー ほほ笑みの国・タイ	アジア女性交流・研究フォーラム	ビデオ		
332	7-1多文化2	スラムシアン インドネシアの子どもたち	アジア女性交流・研究フォーラム	ビデオ		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

333	7-1多文化3	マブハイ 陽気なフィリピンの子どもたち	アジア女性交流・研究フォーラム	ビデオ		
334	7-1多文化4	となりに生きる外国人	アジア太平洋資料センター	ビデオ		
335	7-1多文化5	国際理解 はじめの一歩 インドネシア・バリ島編	インドネシア教育振興会	CD		
336	7-1多文化6	Ciranda,Cirandinha	多文化共生センター	CD		
337	8-0写真1	百年の愚行	紀伊国屋書店	書籍		
338	8-0写真2	「ゴミと宝石」 フィリピン、スモーカーマウンテンの子供たち	第三書館	書籍		
339	8-0写真3	イラクに生きる I love Iraq	国土社	書籍		
340	8-0写真4	INDIA Fairs&Festivals	学研	書籍		
341	8-0写真5	Who? 報道されないアフガンの素顔	平和出版	書籍		
342	8-0写真6	地球の仲間たち フォトランゲージ アメリカ合衆国	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
343	8-0写真7	地球の仲間たち フォトランゲージ エクアドル	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
344	8-0写真8	地球の仲間たち フォトランゲージ エチオピア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
345	8-0写真9	地球の仲間たち フォトランゲージ ガーナ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
346	8-0写真10	地球の仲間たち フォトランゲージ コートジボアール	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
347	8-0写真11	地球の仲間たち フォトランゲージ コスタリカ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
348	8-0写真12	地球の仲間たち フォトランゲージ コロンビア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
349	8-0写真13	地球の仲間たち フォトランゲージ スリランカ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
350	8-0写真14	地球の仲間たち フォトランゲージ 中国	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
351	8-0写真15	地球の仲間たち フォトランゲージ ニカラグア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
352	8-0写真16	地球の仲間たち フォトランゲージ ニジェール	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
353	8-0写真17	地球の仲間たち フォトランゲージ ネパール（ニッキー）	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
354	8-0写真18	地球の仲間たち フォトランゲージ ネパール（ブラサンタ）	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
355	8-0写真19	地球の仲間たち フォトランゲージ ハンガリー	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
356	8-0写真20	地球の仲間たち フォトランゲージ パキスタン	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
357	8-0写真21	地球の仲間たち フォトランゲージ バヌアツ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
358	8-0写真22	地球の仲間たち フォトランゲージ パプアニューギニア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
359	8-0写真23	地球の仲間たち フォトランゲージ パラグアイ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
360	8-0写真24	地球の仲間たち フォトランゲージ ブルガリア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
361	8-0写真25	地球の仲間たち フォトランゲージ ホンジュラス	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
362	8-0写真26	地球の仲間たち フォトランゲージ ボツワナ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
363	8-0写真27	地球の仲間たち フォトランゲージ ボリビア	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
364	8-0写真28	地球の仲間たち フォトランゲージ モルディブ	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
365	8-0写真29	地球の仲間たち フォトランゲージ ラオス	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
366	8-0写真30	地球の仲間たち フォトランゲージ ヨルダン	開発教育を考える会	ワークキット	小学生以上	
367	8-0写真31	地球家族	TOTO出版	書籍		
368	8-0写真32	続地球家族	TOTO出版	書籍		
369	8-0写真33	地球の食卓	TOTO出版	書籍		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

370	8-0写真34	祝祭 世界の祭り・民族・文化	クレオ	書籍		
371	8-0写真35	地球人記	福音館書店	書籍		
372	8-0写真36	地球人生活記	福音館書店	書籍		
373	8-0写真37	地球家族フォトランゲージ版	国際理解教育センター	写真	小学生以上	
374	8-0写真38①②	地球家族フォトランゲージ版 (A4版)	国際理解教育センター	写真	小学生以上	
375	8-0写真39	地球家族フォトランゲージ版 (A3版)	国際理解教育センター	写真	小学生以上	
376	8-0写真40	地球の食卓フォトランゲージ (B4版)	TOTO出版	写真	小学生以上	
377	8-0写真41	MONO変身図鑑	JICA	写真、CD		
378	8-0写真42	写真集「ギフト」 GIFT to children of Angkor	マガジンハウス	書籍		
379	8-0写真43	地球の仲間たち CD-Rom版	開発教育を考える会	CD		
380	8-0写真44①②	写真で学ぼう！ 地球の食卓 学習プラン10	開発教育協会	写真、解説書		
381	9-0メディア1	ニュースに耳を傾ける グローバル・エキスポレス第1号	開発教育協会	ブックレット		
382	9-0メディア2	攻撃を超えて グローバル・エキスポレス第2号	開発教育協会	ブックレット		
383	9-0メディア3	難民 グローバル・エキスポレス第3号	開発教育協会	ブックレット		
384	9-0メディア4	イラク グローバル・エキスポレス第4号	開発教育協会	ブックレット		
385	9-0メディア5	戦争報道 グローバル・エキスポレス第5号	開発教育協会	ブックレット		
386	9-0メディア6	メディア・リテラシー 【入門編】	リベラル出版	書籍		
387	9-0メディア7	NIE ワークシート 100例	晩成書房	書籍		
388	9-0メディア8	時事問題を教室へーグローバルエキスポレス(無料ダウンロード版)	開発教育協会			
389	10-0子ども1	アジアの子ども	明石書店	書籍		
390	10-0子ども2	シエラレオネ 5歳まで生きられない子どもたち	アートン	書籍		
391	10-0子ども3	こどもの権利を買わないで-ブンとミ-チャのものがたり (英訳付)	自由国民社	絵本		
392	10-0子ども4	「日本の子どもは何をして働いているの？」	国際子ども権利センター	絵本		
393	10-0子ども5	世界の子どもたち NGOの現場から	明石書店	書籍		
394	10-0子ども6	ロサーリオの死 一少女の残したもののー	日本ユニセフ協会	書籍		
395	10-0子ども7	子ども地球白書2002-2003	朔北社	書籍		
396	10-0子ども8	児童の権利に関する条約	外務省	ブックレット		
397	10-0子ども9	世界の子どもたちに今おきていること	日本ユニセフ協会	書籍		
398	10-0子ども10	多発する少女買春 子どもを買う男たち	新評論	書籍		
399	10-0子ども11	子どもたちのアフリカ	岩波書店	書籍		
400	10-0子ども12	「ストリートチルドレン・100人の子どもたち」教材パッケージ (ビデオ2本付)	シャブラニール	ワークキット・ビデオ	小高学年以上	
401	10-0子ども13	わたし8歳、カカオ畑で働きつけて	ACE	書籍		
402	10-0子ども14	ワークショップ『大切なものは何ですか?』 ～こどもたちがうつしたカンボジアの今	びんごう・林・ト・モ・カ (Edu)	ワークキット		
403	10-0子ども15	スクールセクシャルハラスメント	国際子ども権利センター	書籍		
404	10-0子ども16	子どもの権利条約カードとユニセフポスターセット		ワークキット		
405	10-0子ども17	おいしいチョコレートの真実～働く子どもたちとわたしたちのつながり～	ACE	ワークキット		
406	10-0子ども18	もったいないばあさんと考えよう世界のこと	講談社	書籍		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

407	10-0子ども19	ぼくら地球市民1 戦争なんてもうやめて	大月書店	書籍	
408	10-0子ども20	ぼくら地球市民2 キッズパワーが世界を変える	大月書店	書籍	
409	10-0子ども21	ぼくら地球市民3 わたしと地球の約束	大月書店	書籍	
410	10-0子ども22	どこに いるか わかる? アジア・太平洋の子どもたちのたのしい一日	ユネスコ・アジア文化	絵本	
411	10-0子ども23	世界の子どもたちは今一子ども兵士	リブリオ出版	書籍	
412	10-0子ども24	世界の子どもたちは今一児童労働	リブリオ出版	書籍	
413	10-0子ども25	世界の子どもたちは今一子どもの人身売買	リブリオ出版	書籍	
414	10-0子ども26	『ぼくは12歳、路上で暮らしはじめたわけ。——私には何ができますか? その悲しみがなくなる日を夢見て』	合同出版	書籍	
415	10-0子ども27	子どもの参加を促すガイド	june	書籍	
416	10-0子ども28	貧しい国で女の子として生きるといこと 開発途上国からの5つの物語	遊タイム出版	書籍	
417	10-0子ども29	「世界中の子どもに教育を」キャンペーン2011 女の子と女性の教育	「世界中の子どもに教育を」キャンペーン事務局	ワークキット	
418	10-1子ども1	I am child! 働かされる子供たち	ILO	ビデオ	
419	10-1子ども2	STOP CHILD LABOUR	ILO	ビデオ	
420	11-0地図1	くらべてわかる世界地図① 暴力の世界地図	大月書店	書籍	
421	11-0地図2	くらべてわかる世界地図② 学校の世界地図	大月書店	書籍	
422	11-0地図3	くらべてわかる世界地図③ ジェンダーの世界地図	大月書店	書籍	
423	11-0地図4	くらべてわかる世界地図④ 福祉の世界地図	大月書店	書籍	
424	11-0地図5	くらべてわかる世界地図⑤ 文化の世界地図	大月書店	書籍	
425	11-0地図6	ワールドバンクミニアトラス	ジュブリング・フェアラーク東京	書籍	
426	11-0地図7	食料の世界地図	丸善	書籍	
427	11-0地図8	NHKスペシャル データマップ63億人の地図 いのちの地図帳	アスコム	書籍	
428	11-0地図9①②	No Longer Down Under	Hallifax	地図	
429	11-0地図10	世界がみえる 地図の絵本	あすなろ書房	絵本	
430	11-0地図11①②	Mapping our World	Oxfam	ブックレット	小高学年以上
431	11-0地図12	今がわかる 時代がわかる 世界地図 2003年版	成美堂出版	書籍	
432	11-0地図13	今がわかる 時代がわかる 世界地図 2005年版	成美堂出版	書籍	
433	11-0地図14	今がわかる 時代がわかる 日本地図 2005年版			
434	11-0地図15	Hunger Map もう一枚の世界地図	国際連合世界食糧計画	ブックレット	小学生以上
435	11-0地図16	Hunger Map ハンガーマップ	国際連合世界食糧計画	ワークキット	
436	11-0地図17	イエティを探せ	ゆまに書房	絵本	
437	11-0地図18	ピーター図マップ	Oxfam	地図	
438	11-0地図19	世界地図 (アフリカ中心)		地図	
439	11-0地図20	<文化の世界地図> 大型地図	グローバルみらい塾	地図	
440	11-0地図21	<文化の世界地図> 解説冊子	グローバルみらい塾	冊子	
441	11-0地図22	EARTH at NIGHT 宇宙から見た夜の地球授業指導例 (ポスター) 指導書付き	エネルギー教育全国協議会事務局	地図	
442	12-0国際協力①②③	JICA フォトランゲーキット	国際協力事業団	ワークキット	
443	12-0国際協力2	いま私たちにできること	国際協力事業団	ブックレット	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

444	12-0国際協力3①②	ミレニアム開発目標	ともに生きる地球市民	外務省	ブックレット	
445	12-0国際協力4	人口問題	ブリーフィング・キット2001	アジア人口・開発協会	ブックレット	
446	12-0国際協力5	世界人口白書2002	人々・貧困・ひろがる可能性	アジア人口・開発協会	ブックレット	
447	12-0国際協力6	世界子供白書2003		ユニセフ	ブックレット	
448	12-0国際協力7	世界子供白書2004		ユニセフ	ブックレット	
449	12-0国際協力8	世界子供白書2005	危機に晒される子どもたち	ユニセフ	ブックレット	
450	12-0国際協力9	世界子供白書2006	存在しない子どもたち	ユニセフ	ブックレット	
451	12-0国際協力10①②	開発のための教育		ユニセフ	ブックレット	
452	12-0国際協力11①②	地球のともだち	ユニセフワークブック	ユニセフ	ブックレット	小高学年以上
453	12-0国際協力12①②	「総合的な学習の時間」とユニセフ		ユニセフ	ブックレット	
454	12-0国際協力13	わたしの権利	みんなの権利	ユニセフ	ブックレット	
455	12-0国際協力14①②	子どもの権利条約	カードブック	ユニセフ	ブックレット	
456	12-0国際協力15①②	ユニセフと世界のともだち		ユニセフ	ブックレット	小学生以上
457	12-0国際協力16①②	国際理解カード		国際協力推進協会	ワークキット	
458	12-0国際協力17	学校と地域がつくる国際理解教育		武蔵野市国際交流協会	ブックレット	
459	12-0国際協力18	学校と地域がつくる国際理解教育	NGO編	武蔵野市国際交流協会	ブックレット	
460	12-0国際協力19	授業に役立つ総合学習の手引き	平成11年度高校教師海外研修に参加して	国際協力事業団	ブックレット	
461	12-0国際協力20	国際理解教育の手引き	先生が見てきた国際協力の舞台 H12中学校	国際協力事業団	ブックレット	
462	12-0国際協力21	国際理解教育の手引き	地球を枕に夢を見よう H12高校	国際協力事業団	ブックレット	
463	12-0国際協力22	国際理解教育の手引き	H13高校	国際協力事業団	ブックレット	
464	12-0国際協力23	国際理解教育の手引き	H13中学校	国際協力事業団	ブックレット	
465	12-0国際協力24	国際理解教育の手引き	H14高校	国際協力事業団	ブックレット	
466	12-0国際協力25	国際理解教育の手引き	H15小学校	国際協力事業団	ブックレット	
467	12-0国際協力26	協力隊体験を伝えよう2	生きる力を育てるワークショップ集	青年海外協力協会	ブックレット	
468	12-0国際協力27	国連ってなあに？		国連広報センター	ブックレット	
469	12-0国際協力28	みんなの国連		国連広報センター	ブックレット	
470	12-0国際協力29	いっしょにやろうよ	国際ボランティアア・NGOガイドブック	三省堂	書籍	
471	12-0国際協力30	市民参加で世界を変える		朝日新聞社	書籍	
472	12-0国際協力31	せかいじゅうにおともだちをつくろう		国際協力推進協会	紙芝居	
473	12-0国際協力32	食べものから世界が見える、どこからきたの？		国際協力推進協会	紙芝居	
474	12-0国際協力33	ごはんのこしていいの？		国際協力推進協会	紙芝居	
475	12-0国際協力34	「援助」する前に考えよう	参加型開発とPLAがわかる本	開発教育協会		
476	12-0国際協力35	国際協力と開発教育－「援助」の近未来を探る		明石書店	書籍	
477	12-1国際協力1	国際協力って知ってる？		国際協力事業団	ビデオ	
478	12-1国際協力2	ようこそ日本へ！	日本で学ぶ世界の研修員	国際協力事業団	ビデオ	
479	12-1国際協力3	人のチカラが世界を変える！		国際協力事業団	ビデオ	
480	12-1国際協力4	協力隊って、なんだろう？		国際協力事業団	ビデオ	

国際教育・開発教育 貸出教材目録

		JICA紹介ビデオ GUIDE TO JICA 日本語版	JICA	ビデオ	
481	12-1国際協力5				
482	13-0韓国文化1	一目で見る韓国	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
483	13-0韓国文化2	壇君神話	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
484	13-0韓国文化3	一目で見る韓国の歴史	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
485	13-0韓国文化4	高句麗への旅	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
486	13-0韓国文化5	韓国の伝統 (的生活)	太田次郎社	絵本 (韓英)	
487	13-0韓国文化6	韓国の遊び	太田次郎社	絵本 (韓英)	
488	13-0韓国文化7	韓国のシンボル	太田次郎社	絵本 (韓英)	
489	13-0韓国文化8	韓国の礼儀と風習	太田次郎社	絵本 (韓英)	
490	13-0韓国文化9	韓国へ行こう！	太田次郎社	絵本 (韓英)	
491	13-0韓国文化10	ソウルへ行こう！	太田次郎社	絵本 (韓英)	
492	13-0韓国文化11	栗谷李珥	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
493	13-0韓国文化12	世宗大王	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
494	13-0韓国文化13	李舜臣	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
495	13-0韓国文化14	安重根	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
496	13-0韓国文化15	柳順寛	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
497	13-0韓国文化16	金九	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
498	13-0韓国文化17	興夫と懶夫	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
499	13-0韓国文化18	お日さまとお月さま	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
500	13-0韓国文化19	青大将ソンビ	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
501	13-0韓国文化20	孝行娘沈清	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
502	13-0韓国文化21	あずき粥婆さんと虎	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
503	13-0韓国文化22	一粒の粟で結婚した男	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
504	13-0韓国文化23	五人の力士 (力持ち)	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
505	13-0韓国文化24	ユンノリ物語	太田次郎社	絵本 (ハングル)	
506	13-1韓国文化1	韓国朝鮮のあいさつの言葉	パネル*	*印 日本語解説つき	
507	13-1韓国文化2	韓国朝鮮の親族呼称	パネル*	*印 日本語解説つき	
508	13-1韓国文化3	韓国朝鮮料理	パネル*	*印 日本語解説つき	
509	13-1韓国文化4	民族衣装と紐の結び方	パネル		
510	13-1韓国文化5	初誕生日の服と婚礼服	パネル		
511	13-1韓国文化6	千字文	パネル*	*印 日本語解説つき	
512	13-1韓国文化7	ハングル	パネル*	*印 日本語解説つき	
513	13-1韓国文化8	ウリナラ旅行図と半島図	パネル*	*印 日本語解説つき	
514	13-1韓国文化9	生活案内標示・交通安全標識	パネル*	*印 日本語解説つき	
515	13-1韓国文化10	不思議な体	パネル*	*印 日本語解説つき	
516	13-1韓国文化11	図形	パネル		
517	13-1韓国文化12	色	パネル		

国際教育・開発教育 貸出教材目録

518	13-1韓国文化13	数字		太郎次郎社		パネル*		*印 日本語訳つき
519	13-1韓国文化14	動物		太郎次郎社		パネル*		*印 日本語訳つき
520	13-1韓国文化15	果物・野菜		太郎次郎社		パネル*		*印 日本語訳つき
521	14-0移民 1	カリナのブラジルとニッポン		JICA横浜海外移住資料館		紙芝居		
522	14-0移民 2	弁当からミックスプレートへ		JICA横浜海外移住資料館		紙芝居		
523	14-0移民 3	ハワイにわたった日系移民		JICA横浜海外移住資料館		紙芝居		
524	14-0移民 4	海を渡った日本人		JICA横浜海外移住資料館		紙芝居		
525	14-0移民 5	移民カルタ		JICA横浜海外移住資料館		カルタ		
526	14-0移民 6	目で見えるブラジル日本移民の百年		風響社		写真集		

国際教育 地球市民を地域とともに育てよう Part10 報告書

発行日 平成24年（2012年）3月

発 行 公益財団法人滋賀県国際協会

〒520-0801 滋賀県大津市におの浜1-1-20

ピアザ淡海 2 階

電話 077-526-0931

FAX 077-510-0601

Email siamail@mx.bw.dream.jp

URL <http://www.s-i-a.or.jp>

印 刷 佐々木印刷有限公司



国際教育教材体験フェア in 滋賀 Part 2